

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 09.11.2018 № 103/1

И.В.Большаков

ПЛАН

работы Службы психолого-педагогического
и социального сопровождения
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
Психодиагностическое направление				
1.	Составление плана работы социально-психолого-педагогического сопровождения на 2018/2019 учебный год	ноябрь	Члены службы	
2.	Составление списков обучающихся: – из многодетных семей; – семей, среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в СПб; – опекаемых; – обучающихся с ОВЗ; – по потере кормильца	ноябрь	Социальный педагог	
3.	Исследование сферы профессиональных предпочтений, склонностей обучающихся 9-ых классов и исследование личного профессионального плана	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
4.	Оформление обращений, информационных писем, запросов и т.д. социальным службам, полиции и др.	по необходимости	Социальный педагог	
5.	Мониторинг обучающихся группы риска (состоящих на ВШУ, ОДН, выявление лиц склонных к участию в неформальных молодежных движениях, «группах смерти» и массовому расстрелу по подобию произошедшего в школе «Колумбайн» в апреле 1998», суицидальному поведению)	в течение года и по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог	
6.	Привлечение специалистов социальных служб, полиции	по необходимости	Социальный педагог	

7.	Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации	ноябрь	Педагог-психолог	
8.	Диагностика риска суицидального поведения. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)	по необходимости	Педагог-психолог	
9.	Сбор сведений занятости обучающихся в кружках и секциях в школе/вне школы	ноябрь, январь, май	Социальный педагог Классные руководители	
10.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	в течение года	Классные руководители	
11.	Выявление одаренных обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
12.	Осуществление межведомственных связей и контактов с городскими, районными, МО, субъектами профилактики: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга; Отделом образования администрации Невского района; ОСЗН Невского района; ОДН 45 о/полиции; КДНиЗП Невского района; ДТЮ, АППО, ГЦ «Контакт», детскими поликлиниками № 7, 73	в течение учебного года	ЗДВР Социальный педагог	
13.	Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Выявление группы риска школьной дезадаптации 9-10 классов	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
14.	Определение уровня учебной мотивации, успешности адаптации в средней школе, выделение группы риска школьной дезадаптации	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
15.	Диагностика уровня эмоционального напряжения, стресса у обучающихся в связи с	декабрь	Педагог-психолог	

	предстоящими ГИА. Выявление группы риска			
16.	Исследование сферы профессиональных предпочтений, склонностей обучающихся 8-ых классов	февраль	Педагог-психолог	
17.	Индивидуальная и групповая психодиагностика по запросу	в течение года	Педагог-психолог	
18.	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	март	Педагог-психолог	
19.	Проведение анкетирования, мониторинга по выбору образовательного маршрута обучающихся выпускных классов	май	ЗДУВР Педагог-психолог	
Консультативное направление				
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся, в том числе и в рамках профориентации и психологической подготовки к ГИА	в течение года	Педагог-психолог	
2.	Индивидуальное консультирование учителей и родителей, в том числе и в рамках профориентации и психологической подготовки к ГИА	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Консультации по оформлению документов, подтверждающих законность пребывания на территории РФ	в течение года	Ответственный по работе с мигрантами	
4.	Оказание консультативной помощи в организации досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШК	в течение года	Классные руководители; Социальный педагог	

5.	Индивидуальное консультирование по социальным вопросам обучающихся, родителей, законных представителей	Понедельник, вторник с 11 ⁰⁰ до 14 ⁴⁵ четверг с 9 ⁰⁰ до 16 ³⁰	Социальный педагог	
6.	Групповое консультирование (родительские собрания, педагогические советы)	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
7.	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей-предметников	вторник с 9 ⁰⁰ до 16 ⁴⁵	Социальный педагог	
Профилактическое направление				
1.	Профилактика здорового образа жизни «Психогигиена. Как учиться и не уставать» 4-5 классы	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
2.	Участие в заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	в течение года	Социальный педагог	
3.	День спонтанного проявления доброты	февраль	ЗДВР	
4.	Оказание консультативной помощи в организации досуга обучающихся	в течение года	Классные руководители; Социальный педагог	
5.	Классные часы, направленные на профилактику нетерпимого поведения среди обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
6.	Занятия, направленные на профилактику суицида «Счастье жить»	в течение года	Педагог-психолог	

7.	Профилактика химических зависимостей и ориентация на здоровый образ жизни, профилактика нетерпимого отношения, формирование толерантного отношения к окружающим, профилактика правонарушений в рамках подготовки 8-ых классов к районному конкурсу «Будь здоров, играя»	ноябрь-апрель	Социальный педагог Педагог-психолог	
8.	Международный День Земли: –Субботник «Моя зелёная планета» –Сбор макулатуры «Бумажный бум» в рамках предметной недели	апрель	ЗДВР Классные руководители	
9.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	по графику ЦППМСП	Социальный педагог	
10.	Ежедневный контроль за посещением обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин	ежедневно	Классные руководители	
Просветительско-образовательное направление				
1.	Выступления на классных часах	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
2.	Выступления на родительских собраниях	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Выступления на педагогических советах	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
4.	Размещение информации на сайте школы	в течение года	ЗДУВР	
5.	Информирование о деятельности детского телефона доверия	в течение года	Классные руководители	

6.	Проведение общешкольных линеек по широкому освещению положительной информации о событиях в ОУ и достижениях их обучающихся	раз в четверть	ЗДВР	
7.	«Солнечный мир» презентация страны в рамках недели толерантности.	ноябрь	Классные руководители	
Профориентационное направление				
1.	Обновление информационной базы ВУЗов и ССУЗов	ноябрь, в течение года	Педагог-психолог	
2.	Обновление профориентационной информации на сайте	в течение года	ЗДУВР	
3.	Организация досуговой деятельности учащихся во внеурочное время: <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы секций и кружков; • Деятельность совета старшеклассников; • Организация группы звукорежиссёров; • Проведение внеклассных праздников, спортивных мероприятий, конкурсов. 	в течение года	ЗДВР ЗДУВР Зав.ОДОД	
4.	Посещение с обучающимися профориентационных семинаров, встреч, дней открытых дверей и ярмарок профессий	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
5.	Посещение учебных заведений города и предприятий в рамках профориентации	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
6.	Проект «Солнечная семья» (рассказ о профессиях и мастер-классы)	в течение года	Классные руководители	

7.	Проведение информационно просветительских профориентационных занятий	март-май	Педагог-психолог	
Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА				
1.	Мониторинг «Исследование трудностей выпускников при подготовке к ГИА»	ноябрь	Педагог-психолог	
2.	Классный час «Педагогические советы по вопросам психологической подготовки к ГИА. Знакомство с процедурой ГИА» Анализ проделанной работы: справки, мониторинги, отчеты	ноябрь	ЗДУВР Классные руководители.	
3.	Анкетирование учителей для выявления обучающихся «группы риска» при подготовке к ГИА	декабрь-февраль	Педагог-психолог	
4.	Профилактический семинар-тренинг по подготовке обучающихся к ГИА «Профилактика экзаменационных стрессов»	ноябрь – апрель	Педагог-психолог	
5.	Диагностика уровня эмоционального напряжения, тревоги, стресса у обучающихся в связи с предстоящими ГИА. Анализ способности к саморегуляции и знакомства с процедурой экзамена.	декабрь	Классные руководители Педагог-психолог	
6.	Анализ психодиагностических данных уровня эмоционального напряжения, тревоги и стресса, способности к саморегуляции и знакомства с процедурой экзамена обучающихся. Выявление «группы риска»	февраль	Педагог-психолог	
7.	Педагогический совет «Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» при подготовке к ГИА»	декабрь-февраль	ЗДУВР Педагог-психолог	

8.	Анкетирование родителей для выявления обучающихся «группы риска» при подготовке к ГИА	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
9.	Групповое занятие «Психологическая подготовка к ГИА: таймменеджмент»	март-апрель	Педагог-психолог	
10.	Профилактический семинар-тренинг по подготовке обучающихся к ГИА «Профилактика экзаменационных стрессов» – Методы активного запоминания; – Эмоции и чувства. Приемы совладания со своими эмоциями и чувствами; – Приемы волевой мобилизации; – Приемы релаксации и снятия психо-эмоционального напряжения	ноябрь-апрель	Педагог-психолог	
11.	Родительское собрание «Обеспечение психологически комфортной ситуации в семье в период подготовки обучающихся IX и XI классов к ГИА»	май	Педагог-психолог	
12.	Мониторинг уровня эмоционального напряжения, стресса и знакомства с процедурой обучающихся в связи с предстоящими ГИА	апрель	Педагог-психолог	
Медиация				
1.	Размещение на сайте школы информации о деятельности службы школьной медиации	в течение года	ЗДУВР Состав службы медиации	
2.	Анкетирование обучающихся по вопросу конфликтологической компетентности и анализ	в течение года	Педагог-психолог	

3.	Классные часы, направленные на развитие конфликтологической компетентности обучающихся	по плану воспитательной работы	Классные руководители	
4.	Разрешение конфликтных ситуаций в рамках медиативного подхода	по запросу	Состав службы медиации	
5.	Подведение итогов работы службы медиации	май	Педагог-психолог Состав службы медиации	
6.	Выступление на педагогическом совете по вопросу конфликтологической компетентности обучающихся. Ознакомление с результатами мониторинга	май	ЗДВР Педагог-психолог	